



المادة
مناهج البحث
المقرر

مدخل الى مناهج البحث العلمي وعلم المناهج

الأستاذ الدكتور إدريس نغشة الجابري

أكاديمية نماء

للعلم والإسلامية والإنسانية



المحاضرة التاسعة

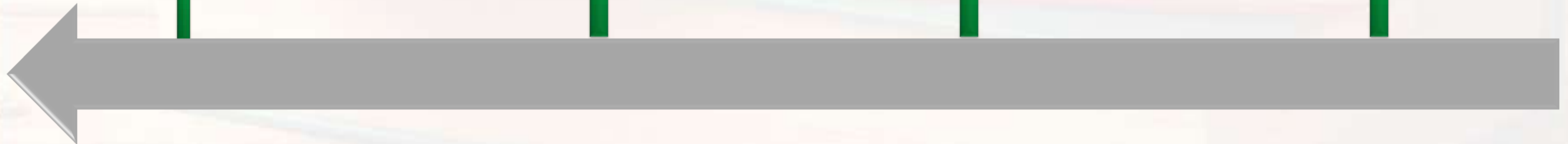
مسار الطريق المنهجي

المحطة 1
الأورغانون
القديم
أرسطو

المحطة 2
فقه المناهج
العصر الإسلامي

المحطة 3 / 4
الحداثة
الكلاسيكية
بيكون - ديكارت

المحطة 5
سلمية الأشكال
كولنجوود



المحطة الأولى: الأورغانون القديم: أرسطو

خاصيته: منطق صوري لعصمة الفكر من الوقوع في الخطأ.
بناؤه: ثلاث نظريات:

نظرية الحد

نظرية الاستدلال (القضايا)

نظرية القياس

1.1.3



المنطق الصوري فرعان

منطق الظن
موضوعه باقي
المعارف والفنون

جدل، خطابة، سفسطة

الحجاج

منطق اليقين
موضوعه العلم/
الحكمة

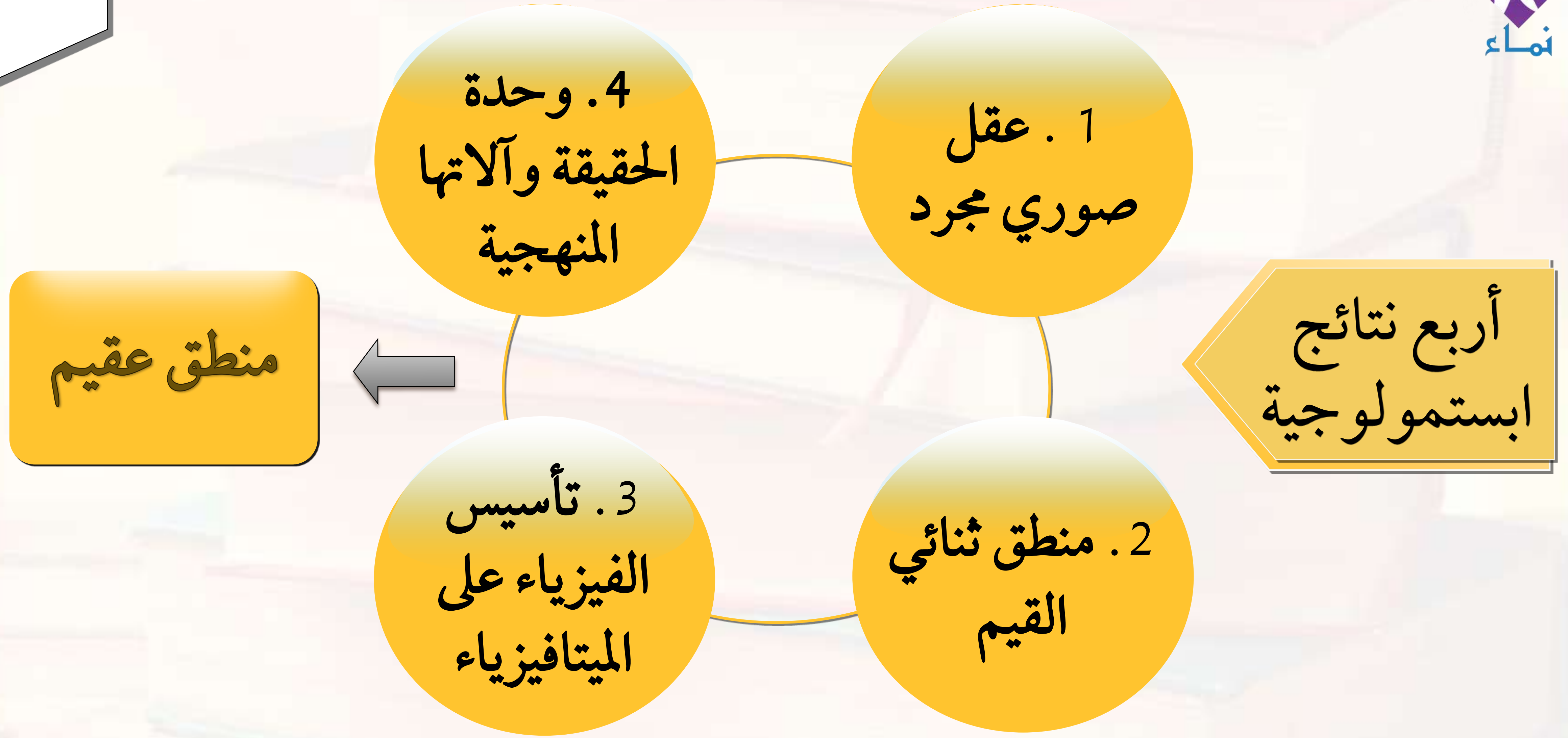
برهان

استقراء
تام

استنباط
كلي

أصناف القول في المنطق الصوري بحسب نوع الحدود والأقيسة

منطق الظن				منطق اليقين	
الشعر	الخطابة	السفسطة	الجدل	البرهان	نوع القياس
تخييل	إقناع وتأثير	تضليل وإيهام	الإقناع والدحض	استدلال علمي	الغاية منه
حدود ناقصة				حدود تامة	نوع الحدود
أقاويل ظنية				قياسات يقينية	قيمة اليقين



المحطة 2
فقه المناهج
العصر الإسلامي

المحطة الثانية: فقه المنهج



المنطق الحجاجي التداولي في الإسلام

2.2.1. السياق الأصولي

2.2.2. السياق اللغوي

ربط الفكر بالعمل: لا يكفي الصدق
الصورى بل أيضا الحاجة والنفع .

مناسبة المناهج والأدلة للموضوعات التي
تدرسها، وللأوضاع التخاطبية المستعملة فيها.



التكامل بين المعارف لا يلغي
التخصصات بل يدعمها.

المعارف العلمية التي تنشأ في المجال
التداولي المشترك تتكامل ولا تتنافر.

1. أثر النظر المنهجية التداولية الحجاجية في اللغويات العربية.
2. خروج البلاغة عن ثوابت المنطق الصوري.

أثر المنهجية التداولية الحجاجية في اللغويات العربية

اللغويات العربية حجاجية تداولية،
قائمة على مبدأ تداولي أصيل هو:
مراعاة المقام: (لكل مقام مقال).

أسبقية المفرد على المركب. حيث تهتم البلاغة بالسياق لا الكلمة

ثبات الدلالة: فالدلالة استعمال، والاستعمال متحرك بحسب المقام

مخالفة بديهيات العقل: مثل مبدأ الهوية وعدم التناقض وغيرها

أمثلة

الحكم المنطقي

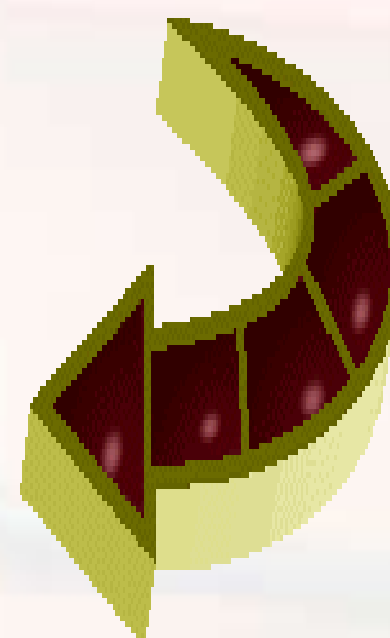
المثال

تكرار يفسد التعريف

المرأة هي المرأة

ضد مبدأ الهوية

الرجل ليس بالرجل
شمس تظللني من الشمس



سبب خروج البلاغة عن بديهيات العقل

في الخطاب التداولي اليومي نستعمل قانون
الأنفع أو الأجدى ومعناه مزدوج.

معنى حجاجي خاص

اختيار المتكلم ملفوظا دون آخر
يكون على ضوء الأنفع حجاجيا
لكل مقام

معنى تداولي عام

فهم المقال في ضوء المقام، أي:
الوضعية الكلية للخطاب

نتائج إستمولوجية للمنهج الحجاجي التداولي في الإسلام



رفض الشروخ المتولدة
عن التمييز النوعي
بينهما

رفض التمييز النوعي
بين البرهان والحجاج

رفض مبادئ التحديد
الصورية:
وحدة المعنى
أسبقية المفرد على
المركب

المحطة 4 / 3 الحدثة الكلاسيكية

رونني ديكرارت
فن قيادة العقل

-1596
1650

-1561
1626

فرانسيس بيكون
الأورغانون الجديد

الأورغانون الجديد: يكون

خاصيته: منطق مادي تجريبي.
بناؤه:

أسبقية التركيب على التحليل.
أسبقية الاستقراء على الاستنباط.



فرنسيس بيكون (ت 1626)

F. Bacon

أشكل على منهج
الأورغانون الجديد



فن قيادة العقل: ديكارت

وضع ديكارت القواعد العلمية التي تقود الفكر السليم في مختلف العلوم إلى معرفة الأشياء معرفة واضحة ومتمايزة.

بناؤه: أصلان وأربع قواعد:

الأصلان: الوضوح والتمايز (تضمنهما مبادئ العقل الفطرية ومنهجية التحليل، ويضمنان دقة الأفكار بدل الحشو والإطناب).



رينيه ديكارت

(1650 – 1596)

فن قيادة العقل : ديكارت

القواعد الأربع:

التأني أي عدم التسرع في الأحكام (الشك المنهجي).

تقسيم المشكلة إلى عناصرها البسيطة.

التدرج من البسيط إلى المركب.

الإحصاء الشامل والمراجعة العامة.

فن قيادة العقل: ديكارت

عشر قواعد مستنبطة من الأصلين هي:

قاعدة النظر الباطني:

1. سأغمض عيني الآن، وأصم أذني، وأعطل حواسي جميعها، بل وأمحو من فكري صور الأشياء الجسمية كلها. أو على الأقل، ما دام ذلك صعب الحدوث، سأعتبرها زائفة وخاطئة. بمثل هذا التحدث مع ذاتي، فقط، وهذا النظر في باطني، سأحاول أن أزيد من معرفتي لنفسي، وعشرتي لها.

تأملات في الفلسفة الأولى

فن قيادة العقل: ديكارت

قاعدتا طلب اليقين

2. إن هدف الدراسات ينبغي أن يكون هو توجيه العقل ليكون قادرا على تحصيل أحكام يقينية وصادقة بصدد كل ما يعرض له.
3. ينبغي علينا ألا نهتم إلا بالموضوعات التي في مقدور فكرنا أن يحصل بشأنها على معارف يقينية وغير قابلة للشك.

قواعد لتوجيه العقل.

فن قيادة العقل: ديكارت

قاعدتا النظر البدهي

4. لا ينبغي خلال البحث في موضوع ندرسه النظر فيما فكر فيه الآخرون، ولا في توقعاتنا، وإنما في الحدود الواضحة والبديهية، أو الاستنتاجات اليقينية. فهذا هو السبيل الأوحـد في تحصيل العلم.
قواعد لتوجيه العقل.

5. كل الأشياء التي أحـدسها بوضوح وتميز صحيحة.

تأملات في الفلسفة الأولى.

فن قيادة العقل : ديكارت

قاعدة النظر الناموسي

6. ما من شك في أن ما تعلمنا الطبيعة إياه يحتوي على بعض الحقيقة، لأن الطبيعة المعنية هنا بوجه عام، ليست سوى الله ذاته، أو الترتيب والتدبير اللذين وضعهما في الأشياء المخلوقة. أما طبيعتي الخاصة، فأنا لا أقصد بها سوى جماع الطبع الذي منحني الله.

تأملات في الفلسفة الأولى.

فن قيادة العقل : ديكارت

7 . قاعدة في البداية من الرياضيات

- لا أتلقى أية مبادئ ميتافيزيقية ما لم أكن قد تلقيتها من الرياضيات، حتى أتمكن من الاستدلال بالبرهان كل ما أستنبطه، وهذه المبادئ فيها من الكفاية بحيث يمكن أن نفسر بواسطتها كل ظواهر الطبيعة.
- في أنني أتلقى من المبادئ في الرياضيات ما لا أتلقاه في الفيزياء، للتدليل بواسطة البرهان على كل ما أريد استنتاجه، وإن هذه المبادئ كافية بحيث إن كل ظواهر الطبيعة يمكن تفسيرها بواسطتها.

مبادئ الفلسفة

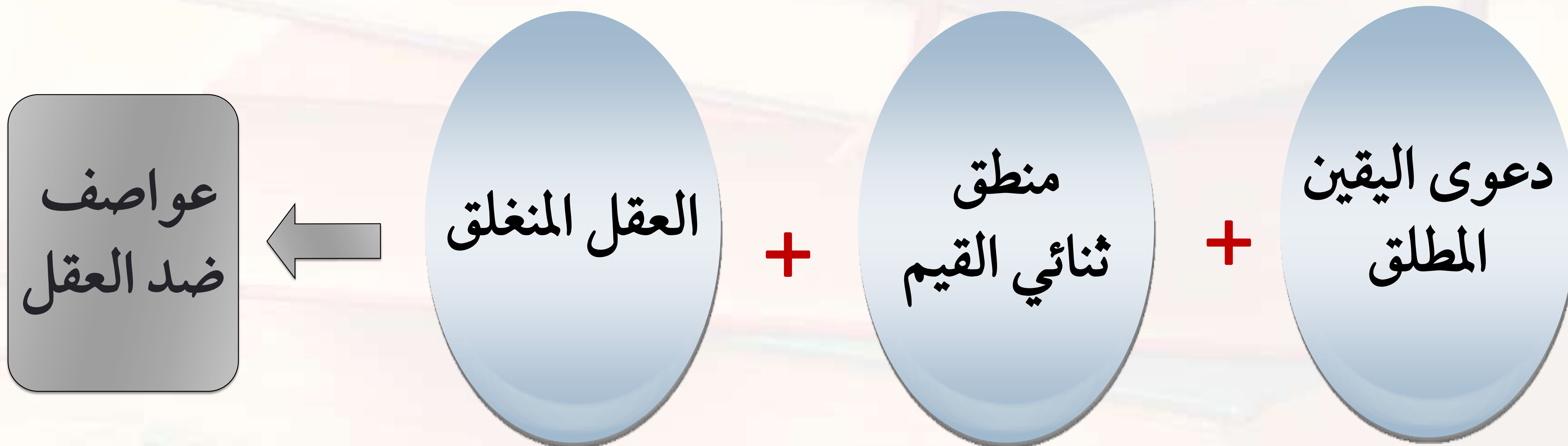
فن قيادة العقل : ديكارت

3 قواعد في وظائف الحس والتخيل

8. علينا تطبيق نفس القاعدة على الامتداد الحقيقي للأجسام، ويجب علينا تمثيلها كليا في التخيل بواسطة رسوم عارية. بهذه الطريقة سيفهمها العقل بتمايز أفضل.
9. إذا فهمنا مسألة ما بدقة، فواجب علينا تحريرها من كل إدراك غامض، واختزالها، وتقسيمها إلى أدق عناصرها بواسطة أرقام.
10. من الجيد دوما رسم هذه الصور أمام حواسنا الخارجية، ل يبقى عقلنا مشدود الانتباه بيسر.

قواعد لتوجيه العقل.

أشكال على منهج فن قيادة العقل



المحطة 5

منهج مناسب مفتوح
جورج كولنجوود

أكاديمية نماء

للعلم والإسلامية والإنسانية

